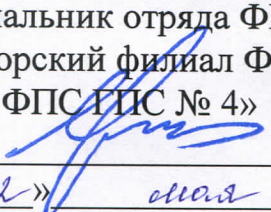


**ОТРЯД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ – ЮГОРСКИЙ
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ДОГОВОРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ № 4»**

Рассмотрено на заседании
методического совета
« 22 » мая 2026 г.
Протокол № 30

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отряда ФПС ГПС –
Югорский филиал ФГБУ «Управление
ДП ФПС ГПС № 4»

И.В. Дудар
« 22 » мая 2026 г.

**Основная программа профессионального обучения –
программа повышения квалификации по профессиям рабочих,
должностям служащих «Спасатель МЧС России»**

ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель программы: получение знаний и умений слушателей, направленных на обеспечение оказания первой помощи, готовности к действиям по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС при проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных работ.

Программа разработана в соответствии «Сборника примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению МЧС России, Том 4. Программы подготовки спасателей», утверждённого Временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном, 18.04.2022 г., в части, касающейся обучения в образовательном учреждении; федерального закона от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"; постановления Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"; федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Категория слушателей: к освоению программы допускается личный состав подразделений МЧС России для обучения по категории «Спасатель», приобретения необходимых знаний и навыков, получения соответствующей квалификации; лица, не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование.

Срок обучения: 15 учебных дня, 114 учебный часов.

Режим обучения: Продолжительность учебных занятий 6-8 часов в день.

Форма обучения: Очно-заочная. Проводится для лиц, осуществляющих трудовую деятельность в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях, без отрыва от работы (частичным отрывом от работы).

В результате обучения слушатели должны знать:

- содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях;
- порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт;
- правила личной и общественной гигиены;
- общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров;
- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;
- общие сведения об основных огнетушащих веществах;
- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;
- требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре;

- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации;
- приемы бесконфликтного общения;
- общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции;
- возможные реакции на стрессовую ситуацию;
- специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС;
- способы и приемы конструктивного общения;
- основы экологической безопасности и ее требования в повседневной деятельности;
- меры ответственности спасателей за нарушение экологической безопасности.

В результате обучения слушатели должны уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием;
- правильно действовать при обнаружении пожара;
- применять первичные средства пожаротушения;
- умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент;
- спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ;
- применять полученные знания и навыки в практической деятельности;
- регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции;
- выполнять требования экологической безопасности в повседневной деятельности при выполнении работ с пожароопасными и взрывоопасными, аварийно-химически опасными, радиоактивными веществами и при перевозке опасных грузов.

В результате обучения слушатели должны овладеть:

- системой психологических знаний, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и сохранения профессионального здоровья.

Иметь представление:

- об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя;
- об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации;
- об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним;

- о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения;
- о видах общения;
- о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;
- о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом;
- о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния;
- о задачах психологической работы с разными группами пострадавших;
- об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС;
- о методах саморегуляции.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общее кол-во часов	Вид занятия		Формы контроля
			ТЗ	ПЗ	Тестирование
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. Оказание первой помощи	60,0	29,0	31,0	-
1.1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1	-	-
1.2.	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1	-	-
1.3.	Основы анатомии и физиологии человека	4	4	-	-
1.4.	Средства оказания первой помощи	4	2	2	-
1.5.	Первая помощь при ранениях	10	2	8	-
1.6.	Первая помощь при кровотечениях. Десмургия	6	2	4	-
1.7.	Первая помощь при травматическом шоке	2	1	1	-
1.8.	Первая помощь при потере сознания и утоплениях	3	1	2	-
1.9.	Первая помощь при вывихах и переломах костей	6	2	4	-
1.10.	Основы сердечно-легочной реанимации	4	1	3	-
1.11.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	1	1	-
1.12.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур	2	1	1	-
1.13.	Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур	2	1	1	-
1.14.	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными	2	2	-	-

	химически опасными веществами (АХОВ)				
1.15.	Первая помощь при радиационных поражениях	2	1	1	-
1.16.	Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики	3	2	1	-
1.17.	Основы гигиенических знаний и эпидемиологии	2	2	-	-
1.18.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	4	2	2	-
	Модуль 2. Противопожарная подготовка	30,0	12,0	18,0	-
	Тема 2.1. Пожарно-тактическая подготовка	6,0	4,0	2,0	-
2.1.1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1	-	-
2.1.2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1	-	-
2.1.3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	4	2	2	-
	Тема 2.2. Пожарная техника	14,0	7,0	7,0	-
2.2.1.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	4	2	2	-
2.2.2.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	6	2	4	-
2.2.3.	Первичные средства пожаротушения	2	1	1	-
2.2.4.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	2	2	-	-
	Тема 2.3. Пожарно-строевая подготовка	10,0	1,0	9,0	-
2.3.1.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	4	-	4	-
2.3.2.	Спасание людей на пожарах и самоспасание	4	-	4	-
2.3.3.	Ведение поисково-спасательных работ	2	1	1	-
	Модуль 3. Психологическая подготовка	20,0	12,0	8,0	-
	Тема 3.1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя	20,0	12,0	8,0	-
3.1.1.	Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС.	2	2	-	-
3.1.2.	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии	4	2	2	-

	совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса				
3.1.3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния	4	4	-	
3.1.4.	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими.	4	2	2	
3.1.5.	Методы и приёмы саморегуляции	6	2	4	
	Модуль 4. Экология	3,0	3,0	-	-
4.1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1	-	-
4.2.	Источники загрязнения окружающей среды	1	1	-	-
4.3.	Ответственность спасателей за экологическое правонарушение	1	1	-	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1,0	-	-	1,0
	Всего часов	114,0	56,0	57,0	1,0

Модуль 1. Оказание первой помощи

Тема 1.1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий

Теоретическое занятие – 1 час. Авария, катастрофа, стихийное бедствие: определение понятий, классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Медико-тактические характеристики. Санитарные потери, их величина и структура.

Тема 1.2. Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании

Теоретическое занятие – 1 час. Виды медицинской помощи. Задачи и объём первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.

Тема 1.3. Основы анатомии и физиологии человека

Теоретическое занятие – 4 часа. Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия.

Тема 1.4. Средства оказания первой помощи

Теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 2 часа.

Назначение аптечки индивидуальной, пакета перевязочного медицинского индивидуального (ППМИ), сумки медицинской санитарной, индивидуального противохимического пакета (ИПП), перевязочного материала.

ППМИ, его устройство, состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью.

Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого аптечки индивидуальной: для обезболивания, при отравлении фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики лучевых поражений, при первичной реакции острой лучевой болезни (ОЛБ), для профилактики инфекционных заболеваний.

Виды перевязочного материала: марля, бинты, легнин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки.

ИПП, его устройство, состав и правила пользования.

Тема 1.5. Первая помощь при ранениях

Теоретическое занятие – 2 часа. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения (кровотечение, загрязнение раны, повреждение жизненно важных органов). Проникающие ранения черепа, груди, живота. Симптомы, первая помощь. Понятие об асептике. Правила обращения со стерильным материалом. Понятие об антисептике. Первичная повязка.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Практическое занятие – 2 часа. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев.

Практическое занятие – 2 часа. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу.

Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.

Тема 1.6. Первая помощь при кровотечениях. Десмургия

Теоретическое занятие – 2 часа. Кровотечение, его виды, способы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение давящей повязки, закрутка жгута. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов.

Практическое занятие – 1 час. Тренировка в наложении повязок, жгута, первой помощи при внутреннем кровотечении.

Практическое занятие – 2 часа. Тренировка в наложении повязок при ранениях брюшной и грудной полостей, наложение повязки «чепец», «шапочки Гиппократата», наложение повязок при ранении в область сердца, наложение повязок при сквозных артериальных и венозных ранениях конечностей.

Практическое занятие – 1 час. Комбинированное использование жгута и повязок при сочетанных ранениях, наложение окклюзионных повязок.

Тема 1.7. Первая помощь при травматическом шоке

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика.

Практическое занятие – 1 час. Первая помощь при шоке.

Тема 1.8. Первая помощь при потере сознания и утоплениях

Теоретическое занятие – 1 час. Острая коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Асфиксия (механическая). Утопление. Острые нарушения мозгового кровообращения. Коматозные состояния. Симптомы. Первая помощь.

Практическое занятие – 2 часа. Способы оказания первой помощи при острых заболеваниях.

Тема 1.9. Первая помощь при вывихах и переломах костей

Теоретическое занятие – 2 часа. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей.

Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие – 2 часа. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 1.10. Основы сердечно-легочной реанимации

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий.

Практическое занятие – 3 часа. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.

Тема 1.11. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час.

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Вид компрессии (раздавливание, прямое сдавливание, позиционное сдавливание), локализация, сочетание повреждения мягких тканей, осложнения, степени тяжести, периоды компрессии, комбинации с другими поражениями, классификация компрессивного синдрома. Ишемия конечности, классификация, некроз конечности. Клинические признаки ишемии. Прогноз. Определение комбинированных поражений конечностей. Особенности оказания первой помощи. Правила освобождения пострадавших из-под развалин. Профилактика осложнений.

Тема 1.12. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур

Теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час.

Ожоги, их причины, признаки, виды и классификация. Профилактика ожогов. Первая помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой помощи. Действия при ожогах верхних дыхательных путей. Их признаки и особенности.

Тема 1.13. Первая помощь при отморожениях и воздействии низких температур

Теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час.

Отморожение, причины, признаки, виды и классификация. Профилактика отморожений. Первая помощь при отморожениях. Общее охлаждение, особенности оказания первой помощи.

Тема 1.14. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)

Теоретическое занятие – 2 часа. Отравляющие и аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой помощи. Антидоты.

Особенности оказания первой помощи при отравлении продуктами горения. Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.

Тема 1.15. Первая помощь при радиационных поражениях

Теоретическое занятие – 1 час, практическое занятие – 1 час.

Лучевая болезнь, её начальные признаки. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи пораженным на загрязненной местности. Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию проникающей радиации в очаге поражения.

Тема 1.16. Первая помощь пострадавшим с острым расстройством психики

Теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 1 час.

Стадии реакции людей на ЧС любого происхождения. Оказание первой психиатрической помощи. Понятие психоза. Изоляция и эвакуация пострадавших, с острыми психическими нарушениями. Нервные и психические болезни: признаки, уход и лечение.

Тема 1.17. Основы гигиенических знаний и эпидемиологии

Теоретическое занятие – 2 часа. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя. Знание мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения. Определение зараженности тары, продуктов.

Требования, предъявляемые к качеству воды, потребность ее для организма. Обеззараживание воды во флягах с помощью таблеток.

Размещение в полевых условиях, выбор места. Утепление, отопление, вентиляция и уборка помещений, в которых размещаются спасатели. Оборудование туалетов.

Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний. Пути заражения: контактный, пищевой, водный, капельно-пылевой, трансмиссивный. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Работа спасателя в очагах особо опасных инфекций.

Тема 1.18. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения

Теоретическое занятие – 2 часа. Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, самолетах, автобусах, автомашинах, на теплоходах). Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств.

Практическое занятие – 2 часа. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их

использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним или двумя спасателями.

Модуль 2. Противопожарная подготовка

Тема 2.1. Пожарно-тактическая подготовка

2.1.1. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии

Теоретическое занятие – 1 час. Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом.

Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения.

Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.

2.1.2. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей

Теоретическое занятие – 1 час. Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров.

Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасении людей.

2.1.3. Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара

Теоретическое занятие – 1 час. Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе.

Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами.

Особенности работы в задымленных помещениях и требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.

Практическое занятие – 2 часа. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.

Теоретическое занятие – 1 час. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.

Тема 2.2. Пожарная техника

2.2.1. Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения

Теоретическое занятие – 2 часа. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.

Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания.

Практическое занятие – 2 часа. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.

2.2.2. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях

Теоретическое занятие – 2 часа. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.

Практическое занятие – 4 часа. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.

Приёмы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.

2.2.3. Первичные средства пожаротушения

Теоретическое занятие – 1 час. Назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировка огнетушителей, сроки перезарядки.

Практическое занятие – 2 часа. Приведение огнетушителей в действие, требования безопасности.

2.2.4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

Теоретическое занятие – 2 часа. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих противогаров и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.

Тема 2.3. Пожарно-строевая подготовка

2.3.1. Упражнения с пожарно-техническим вооружением

Практическое занятие – 4 часа. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Нарращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.

Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

2.3.2. Спасение людей на пожарах и самоспасание

Практическое занятие – 4 часа. Отработка приёмов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.

2.3.3. Ведение поисково-спасательных работ

Теоретическое занятие – 1 час. Особенности действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий, в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия, в горной местности, при работе на воде.

Формирование навыков спасателей в передвижении и преодолении ими препятствий в различных чрезвычайных ситуациях. Передвижение по горизонтальным, наклонным, вертикальным, сферическим поверхностям. Преодоление препятствий (водные преграды, пересеченная местность, скальные участки, завалы, неустойчивые конструкции и т.д.). Передвижение и преодоление препятствий с различными грузами в руках, на спине, на носилках. Особенности передвижения в ночное время.

Практическое занятие – 1 час. Отработка различных способов передвижения. Организация страховки и само страховки.

Модуль 3. Психологическая подготовка

Тема 3.1. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя

3.1.1. Вводная лекция. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС

Теоретическое занятие – 2 часа. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателей. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической готовности спасателей

3.1.2. Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса

Теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 2 часа.

Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания.

Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия.

Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации.

Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение.

Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.

3.1.3. Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния

Теоретическое занятие – 4 часа. Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя.

Профессиональная идентификация.

Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций.

Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

3.1.4. Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приёмы конструктивного общения. Общение с пострадавшими

Теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 2 часа.
Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приёмы бесконфликтного общения. Приёмы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

3.1.5. Методы и приёмы саморегуляции

Теоретическое занятие – 2 часа, практическое занятие – 4 часа.
Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции.
Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

Модуль 4. Экология

Тема 4.1. Понятие об экологии и экологических факторах

Теоретическое занятие – 1 час. Общие понятия об экологии, экосистемах, экологических факторах и загрязнениях окружающей среды.

Тема 4.2. Источники загрязнения окружающей среды

Теоретическое занятие – 1 час. Соблюдение требований по охране окружающей природной среды при эксплуатации вооружения, техники, в ходе занятий по подготовке и при проведении работ с вредными, огнеопасными, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами. Основные правила предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций с экологическими последствиями при эксплуатации вооружения, техники, в ходе подготовки и при проведении работ с АХОВ.

Тема 4.3. Ответственность спасателей за экологическое правонарушение

Теоретическое занятие – 1 час. Ответственность спасателей за нарушения экологических норм в окружающей природной среде.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) (в форме тестирования).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

При освоении Программы слушатели приобретают знания, умения и навыки, необходимые для выполнения профессиональной деятельности спасателей.

Программой предусматривается проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, теоретических и практических занятий. Система контроля качества освоения программы профессиональной подготовки направлена на оценку уровня сформированности компетенций в процессе обучения и включает в себя итоговую аттестацию.

Реализация Программы осуществляется на базе отряда ФПС ГПС – Югорский филиал ФГБУ «Управление ДП ФПС ГПС № 4» по адресу: 628260, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул. Мира, д.75б.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала проводится в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдены единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся практических навыков и компетенций по профилю Программы. Место проведения практических занятий определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность, в зависимости от удалённости места дислокации пожарного (пожарно-спасательного) подразделения от места проведения обучения, а также с учётом пожарно-технического имущества, стоящего на вооружении в пожарном (пожарно-спасательном) подразделении.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей. Для оценки степени и уровня освоения обучения предусматривается проведение итоговой аттестации (квалификационного экзамена) в форме тестирования. Дата и время проведения итоговой аттестации доводится до сведения всех членов комиссии и обучающихся не позднее, чем за 2 дня до итоговой аттестации. Проверка теоретических знаний проводится в режиме компьютерного тестирования (онлайн). В процессе тестирования осуществляется автоматизированная обработка оценивания, документирование результатов тестирования, хранение результатов тестирования. Положительным (зачетным) результатом итоговой аттестации является правильный ответ не менее чем на 75% от общего количества вопросов.

После успешного прохождения Обучающимся итоговой аттестации обучение считается законченным. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием для издания приказа об окончании обучения группы и отчислении обучающихся с программы профессиональной подготовки спасателей. Протокол заседания аттестационной комиссии является основанием

для издания приказа об окончании обучения группы и отчислении обучающихся с программы профессиональной подготовки спасателей.

В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, оформляемый на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Сведения о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении вносятся в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается наличием материально-технической базы, способствующей проведению всех видов занятий, практики, предусмотренной учебным планом. Состояние материально-технической базы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программа предполагает наличие:

учебного класса, оборудованного:

- стол 9 шт.
- стул 18 шт.
- стойка с плакатами 3 шт. стенд 15 шт.
- экран для проектора 1 шт.
- проектор 1 шт.
- доска учебная 1 шт.

компьютерного класса, оборудованного:

- стол 6 шт.
- стул 9 шт.
- доска учебная 1 шт.
- информационный стенд 2 шт.
- автоматизированное рабочее место 6 шт.

Практические занятия по модулю «Оказание первой помощи» реализуются с применением следующих материалов и оборудования:

- укладка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей, укомплектованная в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.04.2024 № 209н "Об утверждении требований к комплектации укладки для

оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей" следующими медицинскими изделиями:

- маска медицинская нестерильная одноразовая;
- перчатки медицинские нестерильные размером М;
- устройство для проведения искусственного дыхания "Рот-Устройство-Рот";
- жгут кровоостанавливающий для остановки артериального кровотечения;
- бинт марлевый медицинский размером 5 м x 10 см и 7 м x 14 см;
- бинт фиксирующий эластичный нестерильный размером 2 м x 10 см и 2 м x 14 см;
- салфетки медицинские стерильные размером 16 x 13 см № 10;
- лейкопластырь фиксирующий рулонный размером 2 x 500 см;
- покрывало спасательное изотермическое размером 160 x 210 см;
- ножницы для разрезания перевязочного материала и ткани;
- воротник-шина шейная для детей;
- воротник-шина шейная для взрослых;
- комплект шин иммобилизационных длиной 45 см и 90 см;
- воздуховод (60 мм, 90 мм и 120 мм);
- стерильная салфетка (40 см x 60 см);
- простыня (70 см x 140 см); пульсоксиметр портативный;
- носилки медицинские мягкие бескаркасные;
- пакет перевязочный медицинский, стерильный, первой помощи с двумя подушечками (ППМИ);
- средство перевязочное гемостатическое стерильное в виде Z-сложенного бинта;
- аспиратор ручной, механический, электрический;
- дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания с двумя масками разного размера;
- косынка иммобилизационная.

- аптечка автомобильная;
- щит спинальный MED-MOS MM-C2

Практические занятия по модулю «Противопожарная подготовка» реализуются с применением следующего оборудования и техники:

- автоцистерна пожарная АЦП-6/6-40(5557) гос. номер О108ОЕ86
- фонарь групповой;
- радиостанция носимая;
- гидравлическое аварийно-спасательное оборудование (ГАСО) механизированное: дисковый бензорез STIHL, насосная станция СН-64, ножницы-кусачки комбинированные НКГ-80, цилиндр гидравлический двухсторонний ЦГО-80;
- ручной ГАСИ: ИРАС (инструмент ручной аварийно-спасательный);
- огнетушитель ОУ-5, огнетушитель ОП-5;
- аппарат дыхательный ОМЕГА;
- пожарные рукава напорные 51 мл и 77 мл;
- пожарный рукав всасывающий 125 мл;
- ствол пожарный РСКУ-20;
- ствол воздушно-пенный СВП, ГПС-600;

- сетка всасывающая СВ-125;
- переходники рукавные 51x77, 51x66, 66x77;
- лестница пожарная трёхколенная;
- лестница-палка;
- лестница штурмовая;
- верёвка спасательная – 30., верёвка спасательная – 50;
- учебная башня.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Сборник примерных программ по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению МЧС России, Том 4. Программы подготовки спасателей», 2022 г.
2. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
3. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 г. № 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.04.2024 № 209н "Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий для оснащения пожарных автомобилей".
5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи / под ред. Л.И. Дежурного, Г.В. Неудахина, А.А. Колодкина, А.Ю. Закурдаевой. – М.: ФГБУ «НМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025 Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, Г.В. Неудухин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, Л.Ю. Кичанова, Т.В. Гошкокова, А.Н. Кузовлев, В.А. Рева, В.И. Колодкина, С.А. Гуменюк, А.И. Махновский, О.Л. Куров, А.Ю. Закурдаева.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”.
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации.

13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

14. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".

15. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 № 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

16. Постановление правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477-н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".